



# Baccalauréat en biochimie de la santé BCM 624 – Initiation à une technique biochimique

## Plan d'activité pédagogique Été 2025

---

### Enseignant

Jean-Philippe Brosseau [jean-philippe.brosseau@usherbrooke.ca](mailto:jean-philippe.brosseau@usherbrooke.ca)

---

**Site web du cours :** <https://moodle.usherbrooke.ca/course/view.php?id=21005>

---

### Description officielle de l'activité pédagogique<sup>1</sup>

Cibles de formation :	Apprendre ou perfectionner une technique avancée dans un axe de recherche spécialisé en biochimie. Réaliser des expériences permettant de produire des résultats fiables.
Contenu :	Exécution d'expériences à l'aide d'une technique avancée.
Crédits	1
Organisation	0 heure d'exposé magistral par semaine 3 heures de travail personnel par semaine
Préalable	Avoir obtenu 30.0 crédits
Particularités	Travail dans un laboratoire d'accueil : 30 heures de travail par crédit

---

<sup>1</sup><https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/bcm624>

# **1 Présentation**

## **1.1 Mise en contexte**

Cette activité pédagogique vise à initier les personnes étudiantes en biochimie à la recherche scientifique. Sous forme de travaux pratiques, cette activité permet aux étudiants d'utiliser des techniques de base déjà utilisées dans les laboratoires de biochimie en plus d'appliquer des concepts théoriques vus dans divers cours du programme.

Bien que la participation à ce cours peut constituer une extension de stage, les techniques et les résultats produits en dehors des heures de manipulations demandées pour ce cours doivent être explicitement mentionnés lors de la présentation de l'affiche scientifique.

## **1.2 Cibles de formation spécifiques**

S'initier à la recherche dans l'une des disciplines de la biochimie par l'observation en laboratoire et/ou la production d'une revue de littérature.

## 2 Organisation

Cette section propre à l'approche pédagogique de chaque enseignante ou enseignant présente la méthode pédagogique, le calendrier, le barème et la procédure d'évaluation ainsi que l'échéancier des travaux.

### 2.1 Méthode pédagogique

- Travail en laboratoire ou rédaction d'une revue de littérature ;
- Discussion scientifique entre étudiants, professeurs et divers collaborateurs ;
- Communication présentant les apprentissages scientifiques réalisés.

### 2.2 Calendrier

Date	Thème
------	-------

Moment prévu	Calendrier
2e semaine du trimestre	Première rencontre d'information
Mi-trimestre	Deuxième rencontre pour la préparation de votre présentation finale
Période des examens finaux	Présentation finale

Consultez l'horaire officiel pour le détail des rencontres, locaux et présentations finales via votre calendrier Outlook.

#### 2.2.1 Dates importantes

- Date limite de modification des activités pédagogiques : 2025-05-21
- Date limite d'abandon des cours sans mention d'échec : 2025-07-08
- Journées de congé dans la session :
  - Festival des harmonies : 2025-05-16
  - Journée nationale des Patriotes : 2025-05-19
  - Fête nationale du Québec : 2025-06-24
  - Fête du Canada : 2025-06-30

### 2.3 Évaluation

Prof d'accueil	30 %		
Rapport corrigé par prof apparié	70 %		

### 2.3.1 Moyens d'évaluation

- Court rapport sur ce qui a été appris (mais pas de résultats présentés) ou rédaction d'une revue de littérature : un choix parmi celui qui se prête le mieux.

### 2.3.2 Critères d'évaluation

- Prof d'accueil : 30% (motivation, participation intellectuelle au projet, autonomie, efficacité ainsi que l'interaction avec le prof et les autres membres du groupe)
- Rapport corrigé par prof apparié : 70% (quantité et qualité du contenu scientifique, organisation du travail)

### 2.3.3 Qualité de la langue et de la présentation

Conformément à l'article 17 du Règlement facultaire d'évaluations des apprentissages l'enseignante ou l'enseignant peut retourner à l'étudiante ou l'étudiant tout travail non conforme aux exigences quant à la qualité de la langue et aux normes de présentation.

### 2.3.4 Plagiat

Le plagiat, tel que défini dans le Règlement des études, est l'acte de « faire passer ou tenter de faire passer pour sien [...] le travail d'une autre personne, des passages ou idées tirés de l'œuvre d'autrui ou du contenu, de toute forme, généré par un système d'intelligence artificielle (ce qui inclut notamment le fait de ne pas indiquer la source et la référence adéquate) » (article 9.4.1 du Règlement des études). Le plagiat est contraire aux valeurs académiques, démontre un manque d'éthique professionnelle et est considéré comme un délit relatif aux études.

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manœuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au Règlement des études. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire en fonction de la gravité du délit et toute autre circonstance pertinente du dossier. Les sanctions pouvant être imposées sont décrites à l'article 9.5.7 du Règlement des études et peuvent inclure, sans y être limitées, à une réprimande consignée au dossier de l'étudiant, l'obligation de reprendre une activité pédagogique, l'attribution de la note E et le renvoi du programme d'études.

## 2.4 Échéancier des travaux

**Moment prévu pour la remise du rapport :** Lors de la première journée des examens de fin de trimestre (planifié dans le calendrier de la Faculté des sciences)

## 2.5 Utilisation d'appareils électroniques et du courriel

Selon le règlement complémentaire des études, section 4.2.3<sup>2</sup>, l'utilisation d'ordinateurs, de cellulaires ou de tablettes pendant une prestation est interdite à condition que leur usage soit explicitement permise dans le plan de cours.

Dans ce cours, l'usage de téléphones cellulaires, de tablettes ou d'ordinateurs est autorisé. Cette permission peut être retirée en tout temps si leur usage entraîne des abus.

Tel qu'indiqué dans le règlement universitaire des études, section 4.2.3<sup>3</sup>, toute utilisation d'appareils de captation de la voix ou de l'image exige la permission de la personne enseignante.

**Note :** Je réponds aux questions posées par courriel à l'extérieur des périodes de cours.

<sup>2</sup>[https://www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/sciences/documents/Etudiants\\_actuels/Informations\\_academiques\\_et\\_reglements/Sciences\\_Reglement\\_complementaire.pdf](https://www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/sciences/documents/Etudiants_actuels/Informations_academiques_et_reglements/Sciences_Reglement_complementaire.pdf)

<sup>3</sup><https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>

### **3 Matériel nécessaire pour l'activité pédagogique**

Les informations nécessaires sont disponibles sur Moodle.



## L'intégrité intellectuelle passe, notamment, par la reconnaissance des sources utilisées. À l'Université de Sherbrooke, on y veille!

### **Extrait du Règlement des études (Règlement 2575-009)**

#### **9.4.1 DÉLITS RELATIFS AUX ÉTUDES**

Un délit relatif aux études désigne tout acte trompeur ou toute tentative de commettre un tel acte, quant au rendement scolaire ou une exigence relative à une activité pédagogique, à un programme ou à un parcours libre.

Sont notamment considérés comme un délit relatif aux études les faits suivants :

- a) commettre un plagiat, soit faire passer ou tenter de faire passer pour sien, dans une production évaluée, le travail d'une autre personne ou des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui (ce qui inclut notamment le fait de ne pas indiquer la source d'une production, d'un passage ou d'une idée tirée de l'œuvre d'autrui);
  - b) commettre un autoplagiat, soit soumettre, sans autorisation préalable, une même production, en tout ou en partie, à plus d'une activité pédagogique ou dans une même activité pédagogique (notamment en cas de reprise);
  - c) usurper l'identité d'une autre personne ou procéder à une substitution de personne lors d'une production évaluée ou de toute autre prestation obligatoire;
  - d) fournir ou obtenir toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle, pour une production faisant l'objet d'une évaluation;
  - e) obtenir par vol ou toute autre manœuvre frauduleuse, posséder ou utiliser du matériel de toute forme (incluant le numérique) non autorisé avant ou pendant une production faisant l'objet d'une évaluation;
  - f) copier, contrefaire ou falsifier un document pour l'évaluation d'une activité pédagogique;
- [...]

#### **Par plagiat, on entend notamment :**

- Copier intégralement une phrase ou un passage d'un livre, d'un article de journal ou de revue, d'une page Web ou de tout autre document en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets;
- reproduire des présentations, des dessins, des photographies, des graphiques, des données... sans en préciser la provenance et, dans certains cas, sans en avoir obtenu la permission de reproduire;
- utiliser, en tout ou en partie, du matériel sonore, graphique ou visuel, des pages Internet, du code de programme informatique ou des éléments de logiciel, des données ou résultats d'expérimentation ou toute autre information en provenance d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans en citer les sources;
- résumer ou paraphraser l'idée d'un auteur sans en indiquer la source;
- traduire en partie ou en totalité un texte en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets ;
- utiliser le travail d'un autre et le présenter comme sien (et ce, même si cette personne a donné son accord);
- acheter un travail sur le Web ou ailleurs et le faire passer pour sien;
- utiliser sans autorisation le même travail pour deux activités différentes (autoplagiat).

## Autrement dit : mentionnez vos sources