



## Département de chimie CHM 510 – Projet de trimestre

### Plan d'activité pédagogique Automne 2024

---

<b>Enseignant</b>	Claude Spino
Courriel :	<a href="mailto:Claude.Spino@USherbrooke.ca">Claude.Spino@USherbrooke.ca</a>
Local :	D1-3025
Téléphone :	+1 819 821-7087
Disponibilités :	À déterminer avec le superviseur

---

**Site web du cours** : À définir

---

### Horaire

---

### Description officielle de l'activité pédagogique<sup>1</sup>

Cibles de formation :	S'initier à la recherche en chimie ; interpréter des résultats expérimentaux selon la méthode scientifique ou mener à bien un plan d'action préalablement établi ; produire un rapport sur le modèle d'une communication scientifique ; proposer des améliorations aux montages expérimentaux dans certains domaines.
Contenu :	Dans le but de s'initier aux techniques utilisées dans un laboratoire de recherche et en accord avec la professeure ou le professeur, choix d'un projet qui s'étale sur tout le trimestre. Présentation d'un rapport final résumant le travail du trimestre. Les projets peuvent se faire en chimie inorganique, électrochimie, chimie organique, chimie physique, chimie structurale ou chimie théorique.
Crédits	6
Organisation	0 heure d'exposé magistral par semaine 16 heures d'exercices par semaine 2 heures de travail personnel par semaine
Particularités	2 jours pleins par semaine, normalement les jeudis et vendredis

---

<sup>1</sup><https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/chm510>

# 1 Présentation

Cette section présente les cibles de formation spécifiques et le contenu détaillé de l'activité pédagogique. Cette section, non modifiable sans l'approbation du comité de programme du Département de chimie, constitue la version officielle.

## 1.1 Mise en contexte

S'initier à la recherche en chimie dans un domaine donné et dans un laboratoire de recherche supervisé par un professeur ou une professeure du département de chimie. Le projet de recherche peut être individuel ou dans un contexte de sujet en groupe. S'initier à la recherche en chimie ; interpréter des résultats expérimentaux selon la méthode scientifique ou mener à bien un plan d'action préalablement établi ; produire un rapport sur le modèle d'une communication scientifique ; proposer des améliorations aux montages expérimentaux dans certains domaines ciblés.

## 1.2 Cibles de formation spécifiques

Mener à bien un court projet de recherche proposé par le professeur ou la professeure. Exécuter les expériences appropriées, présenter régulièrement les résultats et en discuter avec le groupe de recherche. Produire un rapport et une analyse critique du projet de recherche. Les résultats doivent être présentés à la fin du trimestre du cours lors d'une journée établie en début de session devant un groupe de professeurs dans le domaine de la chimie physique en ou chimie organique selon le cas.

## 2 Organisation

Cette section propre à l'approche pédagogique de chaque enseignante ou enseignant présente la méthode pédagogique, le calendrier, le barème et la procédure d'évaluation ainsi que l'échéancier des travaux. Cette section doit être cohérente avec le contenu de la section précédente.

### 2.1 Méthode pédagogique

Travail en laboratoire. Supervision.

### 2.2 Calendrier

Semaine	Date	Thème
1	2024-08-26	Introduction et présentation du projet
2	2024-09-02	Travail en laboratoire
3	2024-09-09	Travail en laboratoire
4	2024-09-16	Travail en laboratoire
5	2024-09-23	Travail en laboratoire
6	2024-09-30	Travail en laboratoire
7	2024-10-07	Travail en laboratoire
8	2024-10-14	Travail en laboratoire
9	2024-10-21	Relâche
10	2024-10-28	Travail en laboratoire
11	2024-11-04	Travail en laboratoire
12	2024-11-11	Travail en laboratoire
13	2024-11-18	Travail en laboratoire
14	2024-11-25	Travail en laboratoire
15	2024-12-02	Travail en laboratoire
16	2024-12-09	Présentation par affiche
17	2024-12-16	Examen périodique

#### 2.2.1 Dates importantes

- Date limite de modification des activités pédagogiques : 2024-09-15
- Date limite de retrait de la procédure de stage : 2024-09-21
- Date limite d'abandon des cours sans mention d'échec : 2024-11-15
- Journées de congé dans la session :
  - Activités étudiantes : 2024-08-29
  - Fête du Travail : 2024-09-02
  - Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 2024-09-27
  - Action de grâce : 2024-10-14

La date exacte de la présentation (orale ou par affiche) sera communiquée à la personne étudiante au cours du trimestre.

### 2.3 Évaluation

Présentation par affiche	100 %		
--------------------------	-------	--	--

Le professeur superviseur fera une évaluation globale de la performance au laboratoire de la personne étudiante. Cette évaluation tiendra compte de la présentation (orale ou par affiche).

### 2.3.1 Qualité de la langue et de la présentation

Conformément à l'article 17 du règlement facultaire d'évaluation des apprentissages<sup>2</sup> l'enseignante ou l'enseignant peut retourner à l'étudiante ou à l'étudiant tout travail non conforme aux exigences quant à la qualité de la langue et aux normes de présentation.

### 2.3.2 Plagiat

Le plagiat consiste à utiliser des résultats obtenus par d'autres personnes afin de les faire passer pour sien et dans le dessein de tromper l'enseignante ou l'enseignant. Vous trouverez en annexe un document d'information relatif à l'intégrité intellectuelle qui fait état de l'article 9.4.1 du Règlement des études<sup>3</sup>. Lors de la correction de tout travail individuel ou de groupe une attention spéciale sera portée au plagiat. Si une preuve de plagiat est attestée, elle sera traitée en conformité, entre autres, avec l'article 9.4.1 du Règlement des études de l'Université de Sherbrooke. L'étudiante ou l'étudiant peut s'exposer à de graves sanctions qui peuvent être soit l'attribution de la note E ou de la note zéro (0) pour un travail, un examen ou une activité évaluée, soit de reprendre un travail, un examen ou une activité pédagogique. Tout travail suspecté de plagiat sera transmis au Secrétaire de la Faculté des sciences. Ceci n'indique pas que vous n'avez pas le droit de coopérer entre deux équipes, tant que la rédaction finale des documents et la création du programme restent le fait de votre équipe. En cas de doute de plagiat, l'enseignante ou l'enseignant peut demander à l'équipe d'expliquer les notions ou le fonctionnement du code qu'elle ou qu'il considère comme étant plagié. En cas d'incertitude, ne pas hésiter à demander conseil et assistance à l'enseignante ou l'enseignant afin d'éviter toute situation délicate par la suite.

## 2.4 Échéancier des travaux

La date de la présentation est normalement juste avant le début des examens finaux, mais sera communiqué à la personne étudiante au cours du trimestre. Il incombe à la personne étudiante d'être prête pour cette présentation.

## 2.5 Utilisation d'appareils électroniques et du courriel

Selon le règlement complémentaire des études, section 4.2.3<sup>4</sup>, l'utilisation d'ordinateurs, de cellulaires ou de tablettes pendant une prestation est interdite à condition que leur usage soit explicitement permise dans le plan de cours.

Dans ce cours, l'usage de téléphones cellulaires, de tablettes ou d'ordinateurs est autorisées. Cette permission peut être retirée en tout temps si leur usage entraîne des abus.

Tel qu'indiqué dans le règlement universitaire des études, section 4.2.3<sup>5</sup>, toute utilisation d'appareils de captation de la voix ou de l'image exige la permission de la personne enseignante.

**Note :** Je réponds aux questions posées par courriel à l'extérieur des périodes de cours.

## 3 Matériel nécessaire pour l'activité pédagogique

Aucun matériel pédagogique spécifique

## 4 Références

<sup>2</sup>[https://www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/sciences/documents/Etudiants\\_actuels/Informations\\_academiques\\_et\\_reglements/2017-10-27\\_Reglement\\_facultaire\\_-\\_evaluation\\_des\\_apprentissages.pdf](https://www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/sciences/documents/Etudiants_actuels/Informations_academiques_et_reglements/2017-10-27_Reglement_facultaire_-_evaluation_des_apprentissages.pdf)

<sup>3</sup><https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>

<sup>4</sup>[https://www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/sciences/documents/Etudiants\\_actuels/Informations\\_academiques\\_et\\_reglements/Sciences\\_Reglement\\_complementaire.pdf](https://www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/sciences/documents/Etudiants_actuels/Informations_academiques_et_reglements/Sciences_Reglement_complementaire.pdf)

<sup>5</sup><https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>

## L'intégrité intellectuelle passe, notamment, par la reconnaissance des sources utilisées. À l'Université de Sherbrooke, on y veille!

---

### Extrait du Règlement des études (Règlement 2575-009)

#### 9.4.1 DÉLITS RELATIFS AUX ÉTUDES

Un délit relatif aux études désigne tout acte trompeur ou toute tentative de commettre un tel acte, quant au rendement scolaire ou une exigence relative à une activité pédagogique, à un programme ou à un parcours libre.

Sont notamment considérés comme un délit relatif aux études les faits suivants :

- a) commettre un plagiat, soit faire passer ou tenter de faire passer pour sien, dans une production évaluée, le travail d'une autre personne ou des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui (ce qui inclut notamment le fait de ne pas indiquer la source d'une production, d'un passage ou d'une idée tirée de l'œuvre d'autrui);
  - b) commettre un autoplagiat, soit soumettre, sans autorisation préalable, une même production, en tout ou en partie, à plus d'une activité pédagogique ou dans une même activité pédagogique (notamment en cas de reprise);
  - c) usurper l'identité d'une autre personne ou procéder à une substitution de personne lors d'une production évaluée ou de toute autre prestation obligatoire;
  - d) fournir ou obtenir toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle, pour une production faisant l'objet d'une évaluation;
  - e) obtenir par vol ou toute autre manœuvre frauduleuse, posséder ou utiliser du matériel de toute forme (incluant le numérique) non autorisé avant ou pendant une production faisant l'objet d'une évaluation;
  - f) copier, contrefaire ou falsifier un document pour l'évaluation d'une activité pédagogique;
- [...]

#### Par plagiat, on entend notamment :

- Copier intégralement une phrase ou un passage d'un livre, d'un article de journal ou de revue, d'une page Web ou de tout autre document en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets;
- reproduire des présentations, des dessins, des photographies, des graphiques, des données... sans en préciser la provenance et, dans certains cas, sans en avoir obtenu la permission de reproduire;
- utiliser, en tout ou en partie, du matériel sonore, graphique ou visuel, des pages Internet, du code de programme informatique ou des éléments de logiciel, des données ou résultats d'expérimentation ou toute autre information en provenance d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans en citer les sources;
- résumer ou paraphraser l'idée d'un auteur sans en indiquer la source;
- traduire en partie ou en totalité un texte en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets ;
- utiliser le travail d'un autre et le présenter comme sien (et ce, même si cette personne a donné son accord);
- acheter un travail sur le Web ou ailleurs et le faire passer pour sien;
- utiliser sans autorisation le même travail pour deux activités différentes (autoplagiat).

---

## Autrement dit : mentionnez vos sources

---